**Schülerfragebogen zur Unterrichtsstunde**

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Deine Meinung zu **dieser Unterrichtsstunde** ist gefragt!

Die Befragung ist freiwillig und anonym, d. h. notiere bitte *keine* Angaben zu deiner Person auf diesem Fragebogen!

**Beim Ausfüllen des Fragebogens achte bitte auf Folgendes:**

* Du sollst die Unterrichtsstunde anhand einer Reihe von Aussagen einschätzen. Lies dazu jede Aussage aufmerksam durch und wähle die Antwort aus, die Deiner Meinung nach am besten passt. Es geht um Deine eigene Meinung, deshalb gibt es **keine richtigen oder falschen Antworten**.
* Kreise das Kästchen ein, das zu Deiner gewählten Antwort gehört.
* Kreise bitte in jeder Zeile immer nur **ein** Kästchen ein!
* Verwende bitte einen dunklen Stift!

Dieses **Beispiel** zeigt Dir, wie es geht:

**Gib an, ob Du der folgenden Aussage zustimmst:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim |
| Ich war die ganze Stunde über aktiv bei der Sache. |  |  |  |  |

Wenn Du Deine Antwort ändern möchtest, dann machst Du den falschen Kreis ungültig, indem Du ihn einfach durchstreichst und stattdessen das Kästchen mit Deiner neuen Antwort einkreist – also so:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim |
| Ich war die ganze Stunde über aktiv bei der Sache. |  |  |  |  |

**Questionário sobre a aula para alunos**

Querida aluna, querido aluno!

Nós gostaríamos de saber a sua opinião sobre **essa aula**!

O preenchimento do questionário é voluntário e anônimo.

Favor não fornecer dados sobre si mesmo!

**Ao preencher este questionário, preste atenção para os seguintes quesitos:**

* Você deverá avaliar a aula com base numa série de enunciados. Leia cada enunciado com atenção e escolha a resposta que mais condiz com a sua opinião. Trata-se de emitir a própria opinião, por essa razão **não há respostas corretas ou incorretas.**
* Circule a resposta adequada.
* Favor circule apenas **uma única** resposta por enunciado!
* Favor utilizar um lápis escuro!

Siga o seguinte **exemplo**:

**Indique, se você concorda com o enunciado:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim |
| Eu participei durante toda a aula ativamente. |  |  |  |  |

Caso você queira modificar a resposta, marque o circulo errado com um X e circule o quadrinho da sua nova resposta

Faça-o dessa forma:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim |
| Eu participei durante toda a aula ativamente. |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Deine Meinung ist gefragt:** | **Queremos saber a sua opinião:** |
| **Klassenmanagement**  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim | **Gerenciamento da classe** |
| 1 | Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet. |  | A aula completa foi utilizada para o conteúdo. | 1 |
| 2 | Der Lehrer hat alles mitbekommen, was in der Klasse passiert ist. |  | O professor percebeu tudo o que aconteceu na sala. | 2 |
| 3 | Mir war jederzeit klar, was ich tun sollte. |  | Eu sempre sabia o que era para fazer. | 3 |
| 4 | Ich konnte ungestört arbeiten |   | Eu pude trabalhar sem perturbação. | 4 |
| 5 | Ich war die ganze Stunde über aktiv bei der Sache |  | Eu participei ativamente durante toda a aula. | 5 |
| **Lernförderliches Klima und Motivierung**  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim | **Ambiente propício para a aprendizagem e motivação** |
| 6 | Der Lehrer war in dieser Unterrichtsstunde freundlich zu mir. |  | Nessa aula, o professor me tratou com gentileza. | 6 |
| 7 | Es gab Aufgaben, die etwas mit meinen Interessen oder meinen Erfahrungen im Alltag zu tun haben. |  | Houve tarefas condizentes com os meus interesses, ou com as minhas experiências cotidianas. | 7 |
| 8 | Fehler wurden von dem Lehrer nicht kritisiert, sondern als Lerngelegenheit betrachtet. |  | O professor não criticou os erros; ele os considerou uma oportunidade para a aprendizagem. | 8 |
| 9 | Der Lehrer hat mich ausreden lassen, wenn ich dran war. |  | O professor deixou que eu terminasse de falar quando chegou a minha vez. | 9 |
| 10 | Wenn der Lehrer eine Frage oder Aufgabe gestellt hat, hatte ich ausreichend Zeit zum Überlegen. |  | Quando o professor fez uma pergunta, ou propôs uma tarefa, eu tive tempo o suficiente para pensar. | 10 |
| 11 | Die Hinweise und des Lehrers habe ich als hilfreich empfunden. |  | As instruções e respostas do professor foram úteis para mim. | 11 |
| **Klarheit und Strukturiertheit**  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim | **Clareza e estrutura** |
| 12 | Mir ist klar, was ich in dieser Stunde lernen sollte. |  | Eu compreendi o que eu deveria aprender nessa aula. | 12 |
| 13 | Der Lehrer hat so erklärt, dass ich alles verstanden habe. |  | O professor explicou de uma maneira em que eu compreendi tudo. | 13 |
| 14 | Der Lernstoff wurde sichtbar gemacht, zum Beispiel durch Schaubild, Mindmap, Poster oder Zeichnung. |  | Houve apresentação visual do conteúdo, p.ex. através de imagens, mindmap, poster ou desenho. | 14 |
| 15 | Der Lehrer hat darauf geachtet, dass jeder klar und deutlich spricht. |  | O professor cuidou para que todos se expressassem com clareza. | 15 |
| 16 | Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst. |  | Os itens mais importantes foram resumidos. | 16 |
| **Aktivierung und Förderung**  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim | **Ativação e apoio** |
| 17 | Ich habe mich in dieser Unterrichts-stunde mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt. |  | Eu participei da aula e contribui com ideias próprias. | 17 |
| 18 | Ich habe anderen etwas erklärt, ihnen Fragen gestellt oder ihnen Rückmeldung gegeben. |  | Eu expliquei ou fiz perguntas aos colegas, ou respondi a eles. | 18 |
| 19 | Ich habe mich mit Aufgaben und Fragen beschäftigt, bei denen ich richtig nachdenken musste. |  | Houve tarefas e perguntas em que eu tinha que pensar muito para resolver. | 19 |
| 20 | Ich konnte zwischen Aufgaben mit unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen wählen und unterschiedliche Hilfen nutzen. |  | Eu pude escolher entre tarefas com diversos graus de dificuldade,e utilizar diversos materiais de apoio. | 20 |
| 21 | Ich habe mich mit Aufgaben beschäftigt, bei denen ich selbst entscheiden konnte, auf welche Weise ich sie bearbeite. |  | Eu realizei tarefas em que eu mesma(o) pude decidir a forma como elas deveriam ser realizadas. | 21 |
| 22 | Der Lehrer hat darauf geachtet, dass alle den Lernstoff des Unterrichts sicher beherrschen. |  | O professor cuidou para que todos dominassem o conteúdo da aula. | 22 |
|  |  |  |  |  |
| **Bilanz**  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim | **Resumo** |
| 23 | Ich habe in dieser Unterrichtsstunde etwas dazu gelernt. |  | Eu aprendi algo novo nessa aula. | 23 |
| 24 | Ich habe mich in dieser Unterrichtsstunde wohl gefühlt. |  | Eu me senti à vontade nessa aula. | 24 |
| 25 | Ich fand diese Unterrichtsstunde abwechslungsreich und anregend. |  | Eu achei essa aula diversificada e instigante. | 25 |
|   | Der Stoff dieser Unterrichtsstunde war für mich:Eu achei o conteúdo dessa aula: |   |
|  | viel zu leicht / fácil demais | eher zu leicht /um pouco fácil | genau richtig / na medida certa | eher zu schwer / um pouco difícil | viel zu schwer / difícil demais |  |
|  | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 |  |
| **Vielen Dank für deine Mitarbeit!** | **Muito obrigado pela sua colaboração!** |